

Bewertungsraster – Mündliche Mitarbeit im Fach Englisch

Jahrgangsstufen 3–6

Beschluss vom 25.08.2026

Grundsatz: Bewertet wird die kontinuierlich gezeigte mündliche Leistung. Qualität und Quantität der Beiträge werden angemessen berücksichtigt. Die Anforderungen orientieren sich an der jeweiligen Jahrgangsstufe.

Kriterium	4 – sehr sicher	3 – sicher	2 – teilweise sicher	1 – noch nicht sicher
1. Mitarbeit & Initiative	beteiligt sich regelmäßig und freiwillig; bringt eigene Ideen ein; greift Beiträge anderer auf	beteiligt sich regelmäßig und bringt eigene Beiträge ein	beteiligt sich gelegentlich, meist nach Aufforderung	beteiligt sich selten; auch auf Aufforderung kaum Beiträge
2. Kommunikation & Interaktion	verständigt sich weitgehend selbstständig; reagiert spontan und hält Gespräche am Laufen	äußert sich verständlich und reagiert angemessen auf andere	verständigt sich mit Unterstützung in vertrauten Situationen	benötigt umfangreiche Unterstützung; reagiert häufig nicht passend
3. Wortschatz & sprachliche Mittel	vielfältiger, passender Wortschatz; bekannte Strukturen sicher und flexibel	bekannter Wortschatz und Strukturen überwiegend sicher	grundlegender Wortschatz; benötigt gelegentlich Hilfen/Umschreibungen	Wortschatz/Strukturen reichen häufig nicht für die Aufgabe
4. Aussprache & Verständlichkeit	deutlich, flüssig und sehr gut verständlich; Intonation unterstützt die Kommunikation	überwiegend verständlich; Fehler beeinträchtigen Kommunikation kaum	teilweise verständlich; gelegentliche Nachfragen nötig	Aussprache erschwert die Verständigung deutlich
5. Inhalt & Aufgabenbezug	erfüllt Aufgaben vollständig und eigenständig; entwickelt Gedanken weiter	erfüllt Aufgaben passend und weitgehend vollständig	erfüllt Aufgaben teilweise; benötigt Impulse	erfüllt Aufgaben auch mit Unterstützung nur teilweise

Entwicklung der Anforderungen

Jg. 3/4	Jg. 5/6
einfache Sätze und vertraute Redemittel	zusammenhängendere und zunehmend freie Äußerungen
einfache Fragen beantworten und stellen	Gespräche initiieren und weiterführen
vertrauten Wortschatz nutzen	Wortschatz zunehmend differenziert einsetzen
Dinge/Personen einfach beschreiben	beschreiben, vergleichen und begründen
auf Gesprächspartner reagieren	eigene Meinungen äußern und auf andere eingehen
bekannte sprachliche Hilfen nutzen	zunehmend selbstständig sprachliche Strategien einsetzen

Beobachtungsmöglichkeiten im Unterricht (Beispiele)

- ☐ Unterrichtsgespräch & spontane Beiträge
- ☐ Partner-/Gruppenarbeit
- ☐ Dialoge & Rollenspiele
- ☐ Präsentationen
- ☐ Fragen, Reaktionen & Weiterführungen
- ☐ Beiträge zum gemeinsamen Lernprozess

Hinweis: Das Raster dient der kontinuierlichen Beobachtung und unterstützt eine transparente Einschätzung. Nicht jede einzelne Unterrichtsstunde muss gesondert bewertet werden. Die Zuordnung zu Zeugnisnoten erfolgt auf Grundlage der schulischen Beschlüsse und der geltenden Brandenburger Vorgaben.