

Beschlüsse der Fachkonferenz Gesellschaftswissenschaften zur
Leistungsbewertung an der Grundschule Rangsdorf auf der Grundlage der VV-
Leistungsbewertung vom 19.07. 2006 und der Änderung vom 10.05. 2022

Zur Fachkonferenz Gesellschaftswissenschaften gehören die Fächer:

- Gewi [Gesellschaftswissenschaften] (zusammengesetzt aus Geschichte, Geographie und Politischer Bildung)

- Lebensgestaltung, Ethik und Religion

Die in den Klassen 5 und 6 erbrachten Leistungen werden in schriftliche und mündliche Leistungen gegliedert. Alle erbrachten Leistungen, die zum mündlichen Bereich zählen, gehen mit 60% in die Leistungsbewertung ein. Alle erbrachten Leistungen, die zum schriftlichen Bereich zählen, gehen mit 40% in die Leistungsbewertung ein. Die vergebenen Zensuren werden zeitnah in das elektronische Zensurenheft unserer Schule eingetragen.

Zensurierungskriterien und ~maßstäbe

An unserer Schule wird nach folgendem Bewertungsmaßstab zensiert:

Prozent der geforderten Leistung	Zensur
ab 96 %	Note 1
ab 80 %	Note 2
ab 60 %	Note 3
ab 45 %	Note 4
ab 16 %	Note 5
unter 16 %	Note 6

Bei der Leistungsbewertung in den Fächern der Gesellschaftswissenschaften finden die folgenden Bereiche Berücksichtigung.

- ❖ Mitarbeit im Unterricht
- ❖ besondere mündliche Leistungen
- ❖ schriftliche Lernerfolgskontrollen
- ❖ Klassenarbeiten
- ❖ längerfristige Hausaufgaben.
- ❖ sonstige Bewertungen

Für die genannten Bewertungsbereiche werden die folgenden Beschlüsse:

Anzahl und Länge der Klassenarbeiten

	Gesellschaftswissenschaften (Gewi)	LER	Dauer
Klasse 5	2	1	je 30 min
Klasse 6	2	2	je 45 min

Bewertungsbereich	Merkmale
Mitarbeit im Unterricht (mündlich)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ umfasst mündliche Leistungen bei der Erarbeitung neuer Stoffgebiete ✓ Engagement beim Suchen und Erkennen von Lösungen und Zusammenhängen ✓ Einbringung der eigenen Erfahrungswelt ✓
besondere mündlich Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Präsentation von Leistungen aus Projektarbeiten ✓ vortragen von Ergebnissen aus selbständiger Schülertätigkeit ✓ mündliche Kontrolle als Zusammenfassung der Stunde oder zur Wiederholung der letzten Stunde
schriftliche Lernerfolgskontrolle (Kurzkontrollen, Tests, Leistungskontrollen) (schriftlich)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kontrollen von nur zeitlich geringer Dauer (10-15 min) ✓ zur Kontrolle der Hausaufgaben ✓ erfassen des erlernten Wissens aus den unmittelbar vorangegangenen Stunden ✓ werden den Eltern zur Unterschrift

	vorgelegt
Klassenarbeiten (schriftlich)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ beziehen sich auf ein über mehrere Stunden gehendes Thema ✓ inhaltliche Schwerpunkte werden mindestens eine Woche vorher angekündigt ✓ Inhalte wurden gemeinsam im Unterricht erarbeitet, sind den Schülern bekannt ✓ werden den Eltern zur Unterschrift vorgelegt
längerfristige Hausaufgaben (mündlich)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zur Vorbereitung eines Vortrages im Rahmen des Unterrichtes ✓ als Gegenstand einer Leistungsbewertung
sonstige Bewertungen (mündlich)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hefterkontrollen (nach individueller Einschätzung der Lehrkraft und nach Bedarf) ✓ tägliche Übungen im Unterrichtsverlauf