



Grundschule Rangsdorf
Hausaufgabenkonzept



Hinweis:

**wurde in der KdL am 06.11.2012 diskutiert, geändert,
beschlossen**

Grundschule Rangsdorf

Hausaufgabenkonzept

H- Hilfestellungen geben

A - anspornen

U- überarbeiten, überlegen

S - selbstständig und sauber

A - anspruchsvoll

U - übersichtlich

F - fassbar

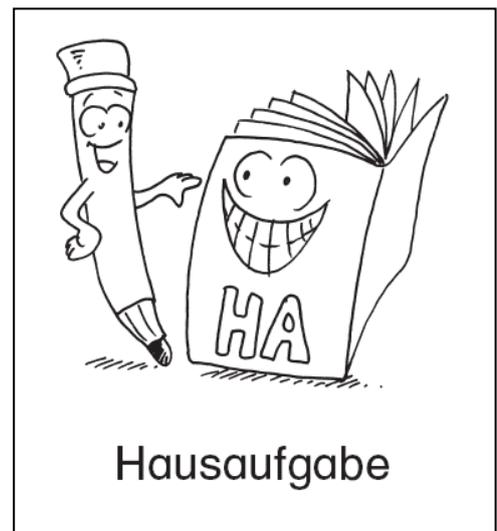
G - griffbereit

A - abfordern

B - bedeutsam

E - ergänzen den Unterricht

N - nervig



Partner: Schüler – Lehrer – Eltern – Hort

Gesetzliche Grundlagen: VV Schulbetrieb

VV Leistungsbewertung

Präambel

Je nach Jahrgangsstufe, Fach und Unterrichtskonzeption haben Hausaufgaben folgende Funktion:

- Übung, Anwendung, Sicherung der Kenntnisse, Fertigkeiten und Techniken
- Vorbereitung des Unterrichts
- Informationsbeschaffung
- Förderung der selbstständigen Auseinandersetzung mit Unterrichtsinhalten

Grundsätze

Die Erledigung der Hausaufgaben ist Pflicht für alle.

Die Hausaufgaben

- werden selbständig und sorgfältig angefertigt
- im Unterricht vorbereitet, kontrolliert und ausgewertet
- berücksichtigen die besonderen Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schüler

Bewertung von Hausaufgaben (VV Leistungsbewertung Nr.11)

Die Ergebnisse der Hausaufgaben sind in den Unterricht einzubeziehen. Die Anfertigung der Hausaufgaben ist regelmäßig zu überprüfen.

Hausaufgaben können nur dann bewertet werden, wenn

- a. die zu erbringenden Schülerleistungen in der Schule dargeboten werden,
- b. die zu erbringenden Schülerleistungen zum Gegenstand einer Leistungserhebung gemacht werden,
- c. die zu erbringenden Schülerleistungen auf andere Weise eindeutig zugeordnet werden können oder
- d. die mögliche Unterstützung durch Dritte im Rahmen der Gewichtung der erreichten Note berücksichtigt wird.

Zeitlicher Umfang

Folgende Richtwerte sollen bezogen auf den einzelnen Unterrichtstag nicht überschritten werden:

Jahrgangsstufe 1 und 2: 30 Minuten

Jahrgangsstufe 3 und 4: 45 Minuten

Jahrgangsstufe 5 und 6: 60 Minuten

Allgemeines

Die Fachlehrer geben den Zeitumfang der einzelnen Hausaufgabe im Klassenbuch an.

Die Hausaufgaben werden gut sichtbar an der Tafel vermerkt.

Das Verbindungsheft „Hort – Schule“ wird regelmäßig zur Hausaufgabenübermittlung genutzt. (Klassen 1 und 2)

Im Krankheitsfalle eines Kindes werden Freunde/Partner kontaktiert.

Wenn ich die Hausaufgabe erledigt habe

- mündliche Anerkennung
- Lobstempel
- evtl. Hausaufgabengutschein

Wenn ich die Hausaufgabe vergessen habe

- Der betreffende Lehrer wird vom Schüler vor Unterrichtsbeginn informiert.
- Die Aufgaben werden zum nächsten Tag/der nächsten Stunde nachgeholt.
- Die Eltern werden über das Vergessene im HA – Heft informiert.
- Sollte eine vergessene Hausaufgabe zur nächsten Unterrichtsstunde noch nicht vorliegen, hat der Schüler/ die Schülerin mittwochs in der 7.Stunde Gelegenheit das HA-Zimmer besuchen.
Dort wird neben der versäumten Hausaufgabe auch mindestens eine Zusatzaufgabe erledigt, die vom Fachlehrer aufgegeben wird. (ab Kl.3)

Schüler

- Täglich trage ich die Hausaufgaben für alle Fächer in das Hausaufgabenheft ein.
- Zuhause oder im Hort erledige ich zuerst die HA für den nächsten Schultag.
- Ich beachte langfristige Hausaufgaben.
- Die Hausaufgabe erledige ich sauber und vollständig.
- Mündliche Hausaufgaben (Gedicht, Lied u. ä.) beginne ich rechtzeitig.
- Beim Packen der Mappe stecke ich auch die erledigten HA ein.
- Bei Krankheit oder Fehlzeiten erkundige ich mich bei meinen Mitschülern nach der HA.
- Sollte ich einmal die HA vergessen, informiere ich den Lehrer vor der Stunde und hole die Aufgaben zum nächsten Tag/ zur nächsten Stunde nach.
- Habe ich die HA zur nächsten Stunde nicht nachgeholt, habe ich die Möglichkeit sie im HA-Zimmer nachzuholen (Mittwoch, 7. Std.) (ab 3. Klasse)

Lehrer

- Die Hausaufgaben sollen für unsere Schüler gut verständlich sein.
- Wir sehen uns die HA i.d.R. gemeinsam an.
- Sollten Fragen auftreten, werden sie gemeinsam geklärt.
- Wir schreiben die HA gut sichtbar an die Tafel.

- Die Schüler bekommen genügend Zeit zum Eintragen in das HA – Heft.
- Wir vermerken die erteilten HA im Klassenbuch und dazu die geschätzte Zeit zur Bearbeitung.
- Die erledigten HA werden i.d.R. gemeinsam ausgewertet bzw. vorgestellt.
- Die HA dienen der Übung, Wiederholung, Ergänzung und Vorbereitung auf den Unterricht, nicht zur Bearbeitung von nicht geschafftem Unterrichtsstoff.

Eltern

- Wir zeigen Interesse an der Arbeit unserer Kinder.
- Wir unterstützen bei mündlichen Hausaufgaben.
- Wir lassen die HA möglichst selbstständig anfertigen. Oft hilft es, kleine Impulse zu geben.
- Wir erleichtern durch gezielte Fragen das Arbeiten.
- Beim Kontrollieren gefundener Fehler werden von den Kindern selbst korrigiert.
- Wir loben unsere Kinder und motivieren sie zur Erfüllung der HA, damit die Kinder die Aufgaben weniger als Pflicht, sondern als Erfolg des eigenen Lernens erleben.
- Sprengt die HA – Erledigung weit den Zeitrahmen, brechen wir die Aufgabe ab und informieren den entsprechenden Fachlehrer schriftlich.

Hort

- Die Erzieher bieten die Hausaufgabenanfertigung an.
- Die HA werden nur im 1.Halbjahr der 1.Klasse auf Richtigkeit kontrolliert, damit die Lehrkräfte den Wissenstand der Kinder besser einschätzen können.
- Fragt ein Kind nach, gibt der Erzieher einen Impuls.
- Braucht das Kind zu lange für die HA, wird die Erledigung abgebrochen und dies den Eltern über das HA – Heft mitgeteilt.
- In den unteren Klassen dient das Verbindungsheft zur Übermittlung der HA.