

Beschlüsse der Fachkonferenz Mathematik zur Leistungsbewertung
an der Grundschule Rangsdorf

Überarbeitung 11.09.2025 für das Schuljahr 2025/26

- Bei der Leistungsbewertung im Fach Mathematik werden im Zusammenhang mit den im Unterricht erbrachten Leistungen folgende Bereiche angemessen berücksichtigt:
 - a) schriftliche Arbeiten (KAs)
 - b) Lernerfolgskontrollen
 - c) Mitarbeit im Unterricht
 - d) Hausaufgaben
 - e) andere Bewertungsbereiche.

<u>Bewertungsbereich</u>	<u>Kl. 3/4</u>	<u>Kl. 5/6</u>
• Schriftliche Arbeiten (KA) und schriftliche, zeitlich umfangreiche Lernerfolgskontrollen (LEK) werden im elektronischen Notenheft unserer Schule (WeBBSchule) in der Spalte „schriftlich“ eingetragen und gehen in die abschließende Leistungsbewertung mit folgendem Anteil ein:	20 %	30 %
• Alle sonstigen Bereiche werden im Notenheft unter „sonstiges“ eingetragen und gehen in die abschließende Leistungsbewertung mit folgendem Anteil ein:	80 %	70 %

- In den Klassenstufen 1 und 2 erfolgt die Bewertung kompetenzorientiert.

Bewertungsschlüssel

Die Bewertung mit Zensuren in den Jahrgangsstufen 3 (wenn für Noten gestimmt wurde) bis 6 erfolgt nach folgendem Schlüssel:

Prozent der erfordernten Leistung

ab 96 %
ab 80 %
ab 60 %
ab 45 %
ab 16 %
unter 16 %

Zensur

1
2
3
4
5
6

Bewertungsbereiche – Fach Mathematik:

Bewertungsbereiche	Merkmale
a) <u>schriftliche Arbeiten laut VV im Schuljahr:</u> Klasse 2 (2 Arbeiten à 30 min) Klasse 3 (2 Arbeiten à 30 min) Klasse 4 (2 Arbeiten à 45 min inkl. Orientierungsarbeiten) Klasse 5 (2 Arbeiten à 45 min) Klasse 6 (2 Arbeiten à 45 min)	<u>Klassenarbeiten (KA)</u> • bezogen auf einen bestimmten Abschnitt des vorangegangenen Unterrichts • unter Aufsicht und gleichzeitig unter gleichen Bedingungen • inhaltliche Schwerpunkte müssen den Schülern vor der Arbeit vertraut sein • Rechtschreibung beachten → Rechtschreibfehler fließen nicht in die Bewertung ein. → Rechtschreibfehler werden markiert/verbessert in Berichtigung ab Kl. 3 • Ankündigung eine Woche vorher • nach der Auswertung: Kenntnissnahme der Eltern und Berichtigung • wenn mehr als ein Drittel mit mangelhaft oder ungenügend bewertet wurde: → Schulleitung prüft und entscheidet nach Rücksprache mit der Lehrkraft, Elternsprechern und Klassensprechern, ob die Arbeit wiederholt oder gewertet wird, Eingetragen unter „schriftlicher Note“ (Klasse 2 = Kompetenzzuordnungen)
<u>b) Lernerfolgskontrollen (LEK)</u>	<u>Leistungskontrollen – LK</u> • LEK mit zeitlich und inhaltlich größerem Umfang (<i>ab 25 Minuten</i>) möglich • Fachlehrkraft entscheidet • Kenntnissnahme der Eltern Eingetragen unter „schriftlicher Note“ (Klasse 2 = Kompetenzzuordnungen) <u>Kurzkontrollen – KK/ Tü's</u> • schriftl. LEK mit zeitlich und inhaltlich geringem Umfang (<i>bis zu 20 Minuten</i>) <i>Mehrere KK/TÜ können zu einer sonstigen Note zusammengefasst werden</i> • Kenntnissnahme der Eltern Eingetragen unter „sonstige Note“ (Klasse 2 = Kompetenzzuordnungen)

c) <u>Leistungen bei der Mitarbeit im Unterricht</u>	• umfasst alle mündlichen und praktischen Beiträge im Zusammenhang mit der Präsentation von Leistungen sowie praktisch-experimentelle Leistungen nach nachvollziehbaren Kriterien • mündliche Beiträge, die den eigenen und gemeinsamen Lernprozess voranbringen • mündliche Überprüfungen des Lernerfolges der unmittelbar vorher liegenden Unterrichtsstunden Eingetragen unter „sonstige Note“ (Klasse 2 = Kompetenzzuordnungen)
d) <u>Hausaufgaben</u>	• Ergebnisse der Hausaufgaben werden im Unterricht einbezogen und regelmäßig überprüft • Bewertung möglich: → als Gegenstand einer Leistungserhebung → entsprechend des Hausaufgabenkonzeptes der Grundschule Rangsdorf Eingetragen abhängig nach Darbietung oder Art der Erhebung unter „sonstiger“ oder „schriftlicher Note“ (Klasse 2 = Kompetenzzuordnungen)
e) <u>andere Bewertungsbereiche</u>	• Ergebnisse aus Projekt-, Freiarbeits- bzw. Wochenplanarbeiten Eingetragen abhängig nach der Präsentation unter „sonstiger“ oder „schriftlicher Note“ (Klasse 2 = Kompetenzzuordnungen)

S. Paik

Rangsdorf, 11.09.2025 /

Datum/Unterschrift Vorsitzende FK