

Bewertungen in Deutsch / Übersicht der Beschlüsse

Stand 1. Oktober 2026

1. Schriftliche Noten

Zu den schriftlichen Noten gehören Klassenarbeiten, schriftliche Lernerfolgskontrollen (SLK) und die Gesamtnote aus den Teilnoten von drei Minidiktaten

Schriftliche Arbeiten gehen in Klasse 3 und 4 mit einem Anteil von 20% und
in Klasse 5 und 6 mit einem Anteil von 30 %
in die Leistungsbewertung ein.

1.1. Klassenarbeiten

Klassenarbeiten beziehen sich in der Regel auf einen bestimmten Abschnitt des vorangegangenen Unterrichts. Sie enthalten Aufgabenstellungen, welche die Verknüpfung der im Unterricht behandelten Inhalte befördern und **mehrere Anforderungsbereiche** umfassen. Die inhaltlichen Schwerpunkte und die Kriterien und Methoden der Leistungsbewertung müssen den Schülerinnen und Schülern vor der Arbeit vertraut sein.

VV Bewertung Klassenarbeiten Deutsch ab Schuljahr 2025 /26 bleibt erhalten!

Der Schwerpunkt Rechtschreibung soll angemessen berücksichtigt werden.

In **Klasse 5 und 6 keine Diktate** mehr als Rechtschreibteil in KA.

Jahrgangstufe	Anzahl der Klassenarbeiten	Dauer min	Wertigkeit
2	2	30	/
3	2	30	20%
4	2	45	20%
5	2	45	30%
6	2	45	30%

1.2. Schriftliche Lernerfolgskontrollen (SLK)

In schriftlichen Lernerfolgskontrollen wird der Lernerfolg der unmittelbar vorher liegenden Unterrichtsstunden einschließlich der damit verbundenen häuslichen Arbeitsaufträge überprüft. **Schriftliche Lernerfolgskontrollen** unterscheiden sich von schriftlichen Arbeiten durch eine **geringere Dauer und einen geringeren Umfang**.

Drei Minidiktate in Klasse 3 und 4 sowie 5 und 6 pro Halbjahr ergeben eine SLK.

aktueller Beschluss für SLK von 2025 / 26

Klassenstufe	Dauer in min	Anzahl
2	10 - 15	4
3	20 - 30	4
4	20 - 30	4
5	25 - 40	4
6	25 - 40	4

1.3. Regelung Minidiktate

Die Teilnoten von drei Minidiktaten pro Halbjahr werden zu einer Note zusammengefasst.

1.3.1. Bewertung

Note:	Fehler:
1	0 - 0,5
2	1 - 3,5
3	4 – 6,5
4	7 – 9,5
5	10 – 12,5

1.3.2. Anzahl der Diktatwörter und der Lernwörter

Klasse 2: Gesamtzahl der Wörter pro Diktat: 10 -12, wöchentlich,
in Form von einzelnen Wörtern,
Anzahl der Lernwörter: 10 -12

Klasse 3: Gesamtzahl der Wörter pro Diktat: 20 – 25,
in Form von Sätzen,
Anzahl der Lernwörter 20 – 25, davon kommen 8-10 Wörter im Diktat vor

Klasse 4: Gesamtzahl der Wörter pro Diktat: 30 – 35,
in Form von Sätzen,
Anzahl der Lernwörter 25 – 30, davon kommen 10-12 Wörter im Diktat vor

Neue Regel ab 1. 10. 2026:

Klasse 5: Gesamtzahl der Wörter pro Diktat: 50 - 60,
in Form von Sätzen,
Anzahl der Lernwörter: maximal 15, davon kommen 5 – 10 im Diktat vor

Klasse 6: Gesamtzahl der Wörter pro Diktat: 70 – 75,
in Form von Sätzen,
Anzahl der Lernwörter: maximal 20, davon kommen 5 – 10 im Diktat vor

Neue Regel ab 8. 02. 2027:

In den Klassen 5 und 6 beinhalten die Diktate einzelne Rechtschreibphänomene.

Klasse 5: Gesamtzahl der Wörter pro Diktat: 50 – 60
in Form von Sätzen / keine Lernwörter

Klasse 6: Gesamtzahl der Wörter pro Diktat: 70 -75
In Form von Sätzen / keine Lernwörter

1.3.3. Regelung zum Nachteilsausgleich für Schüler mit LRS:

Nach dem Schreiben des Diktats bekommen die Schüler die Möglichkeit (über ca.5 min) eine Wörterliste zur Selbstkontrolle zu nutzen.
Die Wörterliste beinhaltet Wörter aus dem Diktat mit besonderen Rechtschreibungsschwierigkeiten, aber keine Lernwörter! Sie ist nach der Reihenfolge der Wörter im Text sortiert.

2. Mündliche Noten und Kurzkontrollen

Mündliche Noten und Kurzkontrollen fließen in Klasse 3 und 4 mit 80% und in Klasse 5 und 6 mit 70% in die Gesamtnote ein.

Pro Halbjahr sollen **mindestens 7 mündliche Noten bzw. Kurzkontrollen** erteilt werden.

2.1. Mündliche Noten

Zu den mündlichen Noten zählen alle Leistungen, die von den Schülern mündlich erbracht werden.

Zum Beispiel: Mitarbeit (Qualität und Quantität), Gedichtvorträge, Vorlesen, Rollenspiel, HA – Präsentationen, Kurzvorträge, Präsentation von Gruppen - Partnerarbeit.

2.2. Andere Bewertungsbereich : Kurzkontrollen

Nach VV- Leistungsbewertung / Abschnitt 2 Bewertungsbereiche

Punkt 12 – Andere Bewertungsbereiche: „Darüber hinaus können sie“ ,(andere Bewertungsbereiche), „durch die Fachkonferenz..... festgelegt werden, wenn dies der besseren Erfassung der erbrachten Leistungen dient.“

Auf dieser Grundlage gibt es den Bewertungsbereich: „Kurzkontrollen“

„Kurzkontrollen“ haben einen zeitlichen Rahmen von **10 – 20 Minuten**.

3. Abschreibtexte: Neue Regelung

Ab dem 1.10. 2026 werden keine Abschreibtexte als Kurzkontrollen geschrieben. Abschreibtexte werden als eine Aufgabentyp in schriftliche Arbeiten eingebunden.

4. Bewertung von Aufsätzen:

Beim Schreiben von eigenen Texten durch die Schüler gibt es zwei Möglichkeiten der Bewertung:

1. Die Schüler lesen ihre Texte vor (ohne vorherige Korrektur durch den Lehrer), dann erfolgt die Bewertung als mündliche Leistung
2. Die Schüler schreiben ihren Text (Vorschrift), der Lehrer korrigiert die Rechtschreibung, die Schüler fertigen anschließend eine Reinschrift an, dann Bewertung als SLK
die Rechtschreibleistung geht bei der Reinschrift zu 10% in die Bewertung der Aufsatznote ein.
(Zum Beispiel:
Inhalt: 10 Pkt, sprachliche Gestaltung: 8 Pkt, Rechtschreibung: 2 Pkt
Gesamt : 20 Punkte)